



**دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین  
دانشکده دندانپزشکی**

**پایان نامه جهت اخذ دکترا**

**عنوان:**

**ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس گروه ارتودنسی با برنامه درسی قبلی از دیدگاه**

**دانش آموختگان دندانپزشکان عمومی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳**

**استاد راهنما: جناب آقای دکتر اصلانی**

**استاد مشاور: جناب آقای دکتر کردی**

**استاد مشاور: سرکار خانم سفیدی**

**ارایه کننده: وحید شمسایی**

**شماره پایان نامه: ۷۳۶**

**سال تحصیلی: ۱۳۹۴-۱۳۹۳**

## چکیده:

**مقدمه:** برنامه آموزشی طرح کلی برای فعالیت آموزشی است، این برنامه می تواند یک دوره یک ساعته تا یک ساله و یا بیشتر باشد. طرح ریزی یک دوره آموزشی، فرآیندی است که طی آن در مورد نیازهای آموزشی تصمیم گیری می شود و اهداف آموزشی مشخص می گردد.

**هدف:** ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس ارتودنسی با برنامه درسی قبلی از دیدگاه دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل از سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳

**روش انجام تحقیق:** پرسشنامه آزمونگر ساخته شامل دو بخش، بخش اول مشخصات دموگرافیک و بخش دوم شامل ۳۹ سوال در سه بعد حذفیات، اضافات و تغییرات مباحث سرفصل جدید دندانپزشکی گروه ارتودنسی در مقایسه با سرفصل قبلی بود که بصورت ۴ گزینه ای (تأثیر مثبت در عملکرد دندانپزشک، تأثیر منفی در عملکرد دندانپزشک، بدون تأثیر و انتقال به واحد دیگر) بود. جهت بررسی روایی صوری و محتوایی پرسشنامه ها در اختیار چند نفر از اساتید و دندانپزشکان قرار گرفت و پایایی آزمون با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۸۷ بدست آمد.

**یافته ها:** جهت مقایسه تغییرات ایجاد شده از آزمون ناپارامتریک فریدمن استفاده شد نتایج نشان داد رابطه معناداری بین مباحث وجود دارد ( $P < 0.00$ ) که بیانگر تفاوت معنی دار بین مباحث مختلف مورد ارزیابی و مقایسه کوریکولوم قبلی و جدید ارتودنسی می باشد، با توجه به میانگین رتبه ها افراد مورد پژوهش بالاترین اولویت مربوط به مباحث افزودن مبحث ساخت پلاکهای متحرک ارتودنسی بر روی کست به عملی ۱، افزودن مبحث انتخاب بیمار و تهیه Observation یا تکمیل پرونده به عملی ۱، تفکیک مبحث مال اکلوژنها به همراه تعاریف، طبقه بندی -اتیولوژی، درمان و ریتنشن برای هر کلاس در مقایسه با سرفصل قدیم (رتبه ۱ تا ۳) بود.

**نتیجه گیری:** نتایج نشان داد که افزودن مباحث بیان شده باعث افزایش کارایی دندانپزشکان میشود و حذفیات بعمل آمده تأثیر منفی در کارکرد ایجاد می نماید.

**واژه های کلیدی:** سرفصل درسی، گروه ارتودنسی، دانش آموختگان دندانپزشکی

## **Abstract**

**Background:** Education program is a total plan for educational activity, this plan can be an hour plan or one year plan or even more. Planning for educational curriculum is a process that would make a decision educational opportunity and educational goals would be taken.

**Object:** Assessment of comparison between new educational curriculum and old educational curriculum for orthodontist group behalf of graduated general dentists in five recent years (from 1388 to 1393)

**Methods:** A questionnaire was prepared consisting of two parts; first part included the demographic factors, second part included 39 questions in 3 aspects of: deleting, adding and changing in new curriculum for orthodontist students was in comparison with old curriculum with 4 factors ( positive impact, negative impact, not important and transfer to another unit). To evaluate the visual and contextual reliability, the questionnaires were distributed among some teachers and dentists and validity of the test with Cronbach's alpha test was gaining. /87.

**Results:** For comparison in changes has used of Freedman test, results depicts conceptual relationships between discussions ( $P < 0.000$ ) have existed that stateion, meaningful differences between new curriculum and old curriculum evaluation's. In order to average of ranking for qestinarrie people, highest ranking is related to adding topics patient selection and adding the issue of the construction of removable orthodontic appliances on the cast to practical first and complete the practical case1, malocclusion separate discussions with definitions, classification, obseavation etiology, treatment, retention for each class compared to the old season (level 1 to 3).

**Conclusion:** results depict that adding stated factors will increase efficiency among dentists and omitting factors have negative impact on function.

**Keywords:** curriculum, orthodontist group, dentistry graduates



**Qazvin University of Medical Science School of Dentistry**

A Thesis

**For doctorate Degree in Dentistry**

Title:

**Assessment of comparison between new educational curriculum and old educational curriculum for orthodontist group behalf of graduated general dentists in five recent years**

Supervisor Professor by:

**Dr. Aslani**

Consultant Professor by:

**Dr. kordi**

**Ms. FatemehSefidi**

Written by:

**VahidShamsaei**

Thesis No: 736

Year: 2014-2015